



**SVENSKA RIDSPORT
FÖRBUNDET**

KOMPETENSBESKRIVNING FÖR

Svensk Ridlärare I - SRL I

2011-01-24

RIDSPORTENS YRKESPROV OCH DIPLOM

Yrkesdiplomet är ridsportens kompetensbeskrivning och bekräftelse på yrkesmässighet avseende personlig färdighet och tillämpad kunskap. Kompetenskrav, yrkesprovets omfattning samt bestämmelser fastställs och revideras av ridsportens yrkesorganisationer i samverkan med Svenska Ridsportförbundet, SvRF

Samtliga yrkesutövare förväntas bedriva en verksamhet som, i varje fall långsiktigt, sammanfaller med den nationella inriktning som SvRF står för och leder utvecklingen av.

SVENSK RIDLÄRARE I - (SRL I)

Det övergripande målet är, att **Svensk Ridlärare I** skall ha kompetens, att med iakttagande av ett gott horsemanship, under arbetsledning, men på ett självständigt sätt, sköta hästar, anläggning och utrustning samt efter gemensam planering utbilda elever i grundläggande hästkunskap och ridning enligt kompetensbeskrivning.

Horsemanship

Med ett gott horsemanship avses att ridläraren

- Har en attityd som sätter hästens välbefinnande i centrum
- Löser sina arbetsuppgifter på ett sätt som är säkert för häst och människa
- Förstår och delvis kan förutse hästens beteende och reaktioner
- Använder ett korrekt fackspråk
- Arbetar effektivt, rationellt, ekonomiskt och ergonomiskt riktigt
- Har för arbetsuppgiften lämplig klädsel
- Är servicemedveten gentemot kund/hästagare/uppdragsgivare
- Delar med sig av sin erfarenhet

SÄKERHET OCH DJURSKYDD

Ledstjärna för Svenska Ridlärare skall i all verksamhet vara god säkerhet och ett gott djurskydd

DEFINITIONER

Fördjupad kunskap

Eleven ska genom längre tids undervisning ha fått god baskunskap, befäst och breddad, kunna ansvara för, och praktiskt genomföra utbildning i ...

God kunskap

Eleven ska självständigt kunna undervisa i eller praktiskt svara för...

Kunskap

Eleven ska under arbetsledare kunna instruera i eller praktiskt svara för...

Kännedom

Eleven ska ha fått inblick i utbildningsmomentet eller fått veta var man söker vidare efter kunskap.

STALLTJÄNST OCH HÄSTSKÖTSEL

God kunskap:

I samtliga förekommande uppgifter samt förmåga att utbilda och instruera elever
Uppläggning av väl fungerande arbetsrutiner.
Regelmässig översyn och kontroll av hästar, foder, närmiljö och kringområden.

Kunskap:

Om utfodring av hästar. Ha förmåga att analysera den enskilda hästens behov med hänsyn tagen till ålder, träningsstatus, hull, tidigare utfodring. Förmåga att upptäcka bristsymtom eller andra avvikelser/ reaktioner och vidta åtgärder

ANLÄGGNINGAR

Kunskap:

Olika typer av anläggningar för olika ändamål
Ridbanors samt träningsbanors skötsel och lämpligt underlag
Brandrisker och brandskydd - utrustning, utrymningsplan, hästars reaktion m m
Djurskyddsbestämmelser
Arbetsmiljöfrågor

ANLÄGGNINGSSKÖTSEL

Kunskap:

Att under ledning hålla anläggningen i bruks- och besöksskick.
Uppmärksamhet på säkerhetsrisker för hästar och människor samt på brandrisker och brandskydd.
Köra traktor med ändamålsenliga redskap.

HÄSTKUNSKAP

God kunskap:

Hästens exteriör, byggnad, fysiologi såsom: hästens kroppsdelar, skelett, viktigaste muskler och inre organ.
Hästens rörelsemekanik.
Fodersmältningens anatomi och fysiologi
Enklare exteriörbedömning,
Signalementsbeskrivning
Enklare åldersbedömning.
Förståelse vad gäller hästens beteende och reaktioner
Hästens vanligaste sjukdomar och sjukdomssymtom

HÄLSO- OCH SJUKVÅRD

Kunskap:

Bedöma hästarnas allmäntillstånd, tidigt identifiera avvikelser och i samråd avgöra hästens behov av sjukvård och behandling.

TT

Förmåga att beskriva hälsotillstånd och assistera veterinär samt utföra sjukvård enligt anvisning.

Dopingbestämmelser.

HOVVÅRD

Kunskap

Daglig hovvård. Att avgöra den enskilda hästens behov av verkning och skoning, samt att tidigt upptäcka sjukliga förändringar i hoven.

Färdighet att åtgärda tappsco och förmåga att utrusta hästar för olika arbeten med rätt skärpningsmedel.

FODERLÄRA

Kunskap

Hästarnas näringsbehov, olika fodermedel, näringsinnehåll, egenskaper och användbarhet i enlighet med kraven för Diplomerad hästskötare.

Kunna identifiera olika fodermedel samt ha kännedom om dess egenskaper och användbarhet. Kunskap om olika hästarnas näringsbehov. Kännedom om grovfodrets botaniska sammansättning och hantering samt faktorer som påverkar näringsinnehåll och hygienisk kvalitet. Kännedom om principerna för upprättande av en balanserad foderstat. Kunna läsa och förstå en foderanalys. Kännedom om hästens betesgång och betets näringsvärde

MUNDERING / UTRUSTNING

Kunskap:

Rätt utrusta häst för olika typer av arbete efter den enskilda hästens behov. Sköta och underhålla munderingar och därmed tillhörande utrymmen samt att medverka vid uppläggning av skötselrutiner.

RIDNING

God Kunskap:

Att rida äldre hästar av olika typ och temperament i dressyr, hoppning och terräng. Ridningen skall bygga på en klassisk grund med inriktning mot ridsportens tävlingsdiscipliner. Ryttaren skall med en korrekt sits och god kroppskontroll ha förmåga att inverka rytmiskt, mjukt, följsamt och med känsla, så att hästen arbetar rakriktad, taktmässigt, lösgjord och i balans med en god framåtbjudning i en ändamålsenlig form. Dvs en form som är anpassad till hästens ålder och förutsättningar och som utvecklar balans, koordination, muskulatur och rörelsemekanik.

Arbetet skall anpassas efter hästens förutsättningar och i enlighet med av SvRF vedertagna principer. All ridning skall ske i enlighet med "Utbildningsskalan" oavsett disciplin.

Dressyr

God kunskap:

Att rida motsvarande kraven för LB-LA nivå vad gäller hästens lösgjordhet och form. Rida de rörelser som är karaktäristiska för nivån.

Programridning LB:3

Hoppning

God kunskap:

Hoppning av hinder av olika utseende och karaktär upp till 110 cm

Banhoppning 100 cm enligt "Anvisningar för stilhoppning".

Att genom lämpliga övningar förbereda hästen för hoppning

Terräng

Kunskap:

Att rida häst i rätt form, balans och tempo över terränghinder av olika utseende och karaktär upp till 90 cm.

Genomföra terrängritt 90 cm

RIDLÄRA

God kunskap:

Den klassiska ridningens grunder.

Kunskap om:

Hästens rörelseapparat och mekanik

Hästens form och lösgörande arbete

Olika dressyrrörelser t om LA

Olika och lämpliga övningar i skolridning för att systematiskt förbättra sits och inverkan

Hindertyper, anridningar, avstånd

Lämpliga övningar för grundutbildning av ryttare i hoppning

Dressyrens tävlingsreglemente (TR) samt dressyren som tävlingsform för utbildning av ekipage inför märkestagning

Hoppningens tävlingsreglemente (TR) samt hoppningen som tävlingsform för utbildning av ekipage inför märkestagning och tävling

REKRYTERING OCH HÄSTUTBILDNING

Kunskap:

Att rida väl skolade hästar i syfte att bibehålla hästarnas utbildningsståndpunkt med målsättning att uppnå en god ridbarhet.

Att utbilda t o m lätt klass i dressyr samt i hoppning enligt anvisning för stilhoppning

Att planmässigt bygga upp fysik och kondition

Att disponera hästens arbetspass och ge akt på hästens reaktioner på arbetet

VISNING AV HÄST VID HAND

God kunskap:

Kunna förbereda häst för visning vid hand i olika sammanhang med hänsyn tagen till den enskilda hästens förutsättningar. Visa säkerhetsmässigt korrekt i olika situationer.

LONGERING

God kunskap:

Att utrusta och longera hästar av olika karaktär och utbildningsstadier, säkerhetsmässigt korrekt samt i rätt form, tempo och balans. Tillpassa och använda kapson. Tillpassa inspänningstyglar.

TÖMKÖRNING

Kännedom:

Om principerna för tömkörning, dess användningsområde, utrustning samt genomförande med beaktande av säkerhetsaspekter.

LÖSHOPPNING

Kunskap:

Att förbereda för och genomföra löshoppning säkerhetsmässigt väl med skolade hästar i olika åldrar och utbildningsståndpunkter.

TRANSPORT

God kunskap:

Att säkerhetsmässigt korrekt utrusta och lasta/loss häst vid transport, samt att transportera med iakttagande av hästens hälso- och miljökrav samt i enlighet med trafiklagstiftningen

INSTRUKTÖRSKUNSKAP

God kunskap:

Undervisa större grupper (10 – 12 elever) i ridning, uteritter och förflyttningar till och från övningsplatser.

Kunna planera och genomföra lektioner på ett säkert sätt.

Utveckla den enskilda elevens kunskap och färdighet samt att grundlägga en korrekt attityd till hästar och ridning och stimulera till ett varaktigt hästintresse.

Förmåga att medverka vid uppsättande av utbildningsplaner på kort och lång sikt för olika elevgrupper.

Vikten av röst- och talvård.

Kunskap

Undervisa "individuellt i grupp" med hänsyn till den enskilde elevens fysiska, psykiska och sociala förutsättningar, genom användande av lämpliga övningar/metoder/hjälpmedel

Kännedom

Olika handkapp som kan förekomma bland eleverna för att kunna medverka vid ridning för funktionshindrade, samt väcka intresse för den verksamhet kring hästar och ridning som bedrivs bland elever med olika funktionshinder.

UNDERVISNING

Kunskap:

Utbilda större grupper (10 – 12 elever) i ridning med speciell tonvikt på gedigen grundutbildning

Avgöra avvikelser i ryttarens sits och inverkan samt att genom lämpliga övningar kunna rätta till dessa.

Avgöra hästens ändamålsenliga form och avvikelser från denna. Genom lämpliga övningar grundlägga ryttarens riktiga inverkan.

Olika munderingars och hjälptyglars funktion och avpassande samt förmåga att förmedla kunskap i detsamma.

I dressyr

t o m rörelser i LB dressyr. Programridning t o m LB:1

I Hoppning

enligt anvisningar för stilhoppning upp till en hinderhöjd av 1.10 meter. Banhoppning 1.00 m.

I Hästkunskap

så eleverna med kunskap och omdöme kan sköta och hantera hästar.

Utveckla den enskilda elevens kunskap och färdighet samt att grundlägga en korrekt attityd till hästar och ridning och stimulera till ett varaktigt hästintresse.

PEDAGOGIK

Kunskap:

Att tillämpa ändamålsenliga pedagogiska metoder, samt att skapa en gynnsam inlärningsmiljö, främst för utbildning i grupp (10 – 12 elever).

Människors inlärningsförmåga i olika åldrar

Kunna agera och kommunicera så att elever i olika åldrar kan tillgodogöra sig teoretiskt och praktisk undervisning.

RIDSKOLAN SOM FÖRETAG

Kunskap

Olika driftsformer för ridskoleverksamhet

Samarbetsformer mellan ridskola och ridklubb avseende ansvarsområden, mål- och verksamhetsplanering samt ekonomiska frågor.
Ridskolans rutinmässiga administrativa arbete
Kund/Elevservice

RIDSKOLEADMINISTRATION

Kunskap:

Bokning och uppföljning av ridgrupper.
Dagrapportering.
Dagliga administrativa verksamhetsrutiner.

HÄSTNÄRINGEN, SPORTEN, ORGANISATIONER

Kännedom:

Hästhållningens olika organisationer, arbetsmarknadens parter samt deras verksamhetsområden

LAGSTIFTNING

Kännedom:

Vägtrafikbestämmelser och allemansrätt
Djurskyddsbestämmelser
Lagar och bestämmelser beträffande läkemedelshantering och läkemedelstillförsel
Dopingbestämmelser
Arbetsmiljölagen