

Arbetsplan för:

# MÅLARBOKEN



Målarboken har 12 sidor varav 11 sidor innehåller illustrationer som visar hästar och ryttare i olika situationer, vilka var och en kan ge uppslag till många samtal, berättelser och fantasier, kanske dramaövningar, rollspel och "prova på".

Naturligtvis ska en målarbok också färgläggas och sista sidan är ämnad för fria fantasier om drömhästen.

Här är ett förslag som du som ledare kan följa, med teman kopplat till de olika sidorna. Varje bild kan diskuteras under flera lektioner och kan även ligga till grund för olika ämnen. Låt barnen måla varje gång men de behöver inte måla en hel bild varje gång.

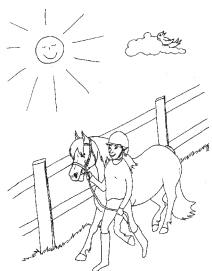
Förslaget nedan följer ordningen på bilderna i målarboken men ni bestämmer själva i vilken ordning bilderna ska målas och diskuteras.

## 1. Ponnyn och jag



- Så här är ryttaren utrustade för ridning.
- Gör en klippdocka som barnen kan "klä på" med ryttarens utrustning.
- Att gå in till hästen
- Att sätta på och ta av grimman.
- Att leda häst - vilka regler har vi på vår ridklubb.
- Att vända hästen i spiltan, att leda hästen genom en dörr osv.

## 2. Att leda häst



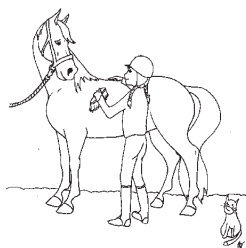
- Öva på att leda. Gör gärna olika banor där barnen kan öva på att svänga, starta och stanna. Berätta en saga kring de olika delarna av banan. Prova även att leda varandra. Gör en bana där barnen kan leda varandra. Du kan använda musik, låta ett av barnen blunda och en kompis leda - "leda blind ryttare", göra hinderbanor - använd fantasin! Låt barnen springa, hoppa, krypa och balansera - lek och rörelse!

## 3. Stallet är hästens hem



- Vilka regler har vi i stallet? Säkerhetsregler.
- Hur bor hästen. Låt barnen själva prova på att vara hästar och bo i box/spilta.
- Att hålla rent hos hästen.
- Låt barnen göra ett eget stall av kartonger. Barnens "kartongstall" kan användas vid många lektioner.
- Horsemanship - respektera hästen och varandra. Hur är man en bra kompis? Hur vill du att andra ska vara behandla dig?
- Hur ser det ut i klubbrummet - vilka regler finns för klubbrummet? Vilken ordning vill vi ha? Har du ett eget rum? Hur ser det ut? Vilken ordning har du i ditt rum?

## 4. Hästens skötsel



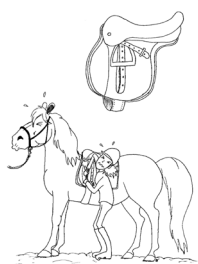
- Rykt. Varför måste man rykta hästen? Olika borstar. Använd gärna olika lekar för att lära barnen borstarnas namn, ex. "Kimlekar" - att plocka bort en borste och låta barnen gissa vilken som saknas.
- Hästens delar - jämför med vår kropp. Träna delarna genom att ex. låta barnen sätta upp lappar med olika delar på rätt ställe på hästen.
- Visitation.
- Hur sköter Du dig? Vad behövs för att Du skall kunna sköta din hygien?

## 5. Hästens skötsel



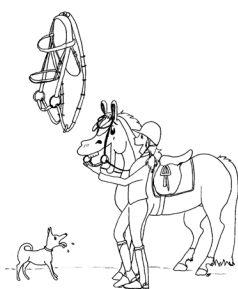
- Kratsa hovarna. Hovvård.
- Hovens delar.
- Dina fötter - vad har du på dig på fötterna, hur sköter du dina fötter?
- Lyftteknik - lyfta ben, skottkärror, höbalar osv.

## 6. Sadeln



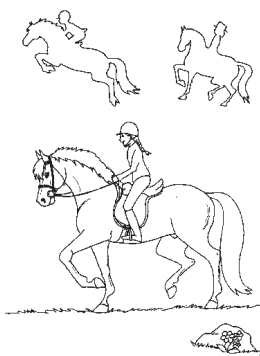
- Sadelns delar
- Att sadla. Vad är viktigt att tänka på. Pälsriktning, att spänna sadelgjord.
- Olika sadlar (dressyr, hoppning, allround)
- Vård av sadeln och sadeljorden.
- Scabrak/vojlock

## 7. Tränset

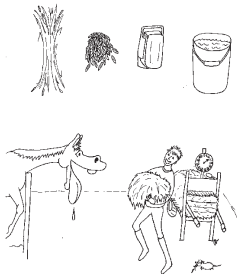


- Tränsets olika delar
- Att tränsa
- Nosgrimmor
- Att sköta om tränset. Skölja bettet, smörja och kontrollera att alla sömmar ser hela ut.
- Gör olika lekar så att barnen lär sig de olika delarna på tränset.

## 8. Ridning



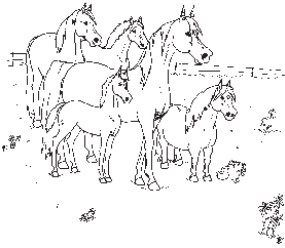
- Här finns mängder av ämnen att välja mellan. Olika ridsportgrenar, gångarter, ridvägar, sits, att sitta upp, allt som går att koppla till ridning. Lek häst, se på film eller titta på när någon rider, tillverka egna käpphästar, lek ridlektion mm. Här är det även lämpligt att prata om att motionera och om uppvärmning (både häst och ryttare).



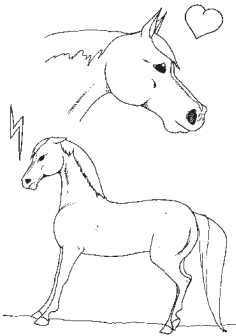
## 9. Din mat och Hästens foder

- Foder - vad äter hästen. Fodringsrutiner i ert stall. Låt barnen fodra i sitt "kartongstall". Känn, smaka på och lukta på det foder som finns i stallet.
- Vad äter du? Vad behöver du äta för att må bra och orka vara i stallet och rida?

## 10. Hästflocken



- Varför ser hästar olika ut? Olika raser och deras ursprung. Hästar och ponnyer.
- Har hästar bästisar och ovänner?
- Hästen färger och tecken - låt barnen rita av sin favorithäst - vilken färg och vilka tecken har den.
- Hästens beteende. Här kan man använda sketcher eller lekar där barnen själva får visa hur både hästar och människor uttrycker känslor (kroppsspråk). Ett förslag till lek kan vara "kom alla mina barn"
- Hur ser dina kompisar ut - hur lika eller olika är ni? Hur är man en bra kompis? Vilka är dina "färger och tecken".
- Vad gör du om din kompis gör sig illa?



## 11. Hästens språk

- Ljud och kroppsspråk. Ni kan göra en ramsa eller sång med rörelser och ljud för att beskriva hur hästarna kommunicerar.
- Titta på hästarna i hage, ridhus och stall.
- Hur ser du om en kompis är glad, ledsen eller kanske arg? Dialekter och olika språk.
- Låt barnen massera varandra. Jämför med hur hästarna gör när de är kompisar.

## 12. Min drömhäst

- Vad drömmer hästen om? Vad drömmer jag om?

### Tips:

Målarboken kan kopplas till Stockholms Läns Ridsportförbunds Barnmärken.

OM BOKEN "Om dig själv" från KIKKULI är en bra kompletterande bok till målarboken.



Stockholms Läns Ridsportförbund

Smidesvägen 5, 171 41 Solna

Tele: 08 - 627 40 00. E-post: info@stockholmridsport.a.se